



CONSTRUCTION(S) ET RÉCEPTION(S) DE LA SCIENCE AUJOURD'HUI

Colloque international

18-19 avril 2023

En visioconférence

<https://cicds-2023.sciencesconf.org>

Inscription gratuite

Invités conférenciers

Edgar MORIN

Étienne KLEIN

Jean-Marc LÉVY-LEBLOND

Raphaël LIOGIER



Laboratoire
bonheurs



MARDI 18/04/2023			
08:30	Discours d'ouverture – Éric de Saint Léger et Pascale Leturmy		
09:00	Conférence inaugurale - Etienne Klein Les technologies numériques nous éloignent-elles de la science ?		
10:00	Séances des groupes de travail en parallèle		
	Axe 1	Axe 2	Axes 3 - 4
	Jean-Marie Bataille Méthode expérimentale, démocratie et Intervention sociale	Camille Roelens Esquisse d'une éthique de l'intellectualité dans l'hypermodernité démocratique. Scientificité, autorité, subjectivité	Inès Laville Des scènes d'exposition pour élaborer, restituer et diffuser un travail collectif de résolution de situations d'inégalité de genre dans l'enseignement
	Nathalie Carminatti et Marie-France Carnus Genèse de la Didactique Clinique. Une orientation scientifique entre conflits et consensus	Edgar Tasia « Tout est lié » : encombrement, éco-anxiété et complexité, ou le retour en force de la mentalité primitive	Marc Dubrulle Jouer pour apprendre : le jeu de rôle sur table comme outil didactique et de communication scientifique
	Gilles Desèvedavy Qu'en dit l'ARCHITECTURicité ?	Guillaume Laigle La chute des corps, du mobile à l'émouvant	Ignasi Florensa Parcours d'étude et de recherche : une proposition de la TAD
11:45	Synthèse des travaux et interprétation artistique		
12:15	DÉJEUNER		
14:00	Conférence - Raphaël Liogier Corrélation n'est pas raison : en quoi l'empire des datas pervertit la science		
15:00	Axe 1	Axe 2	Axes 3 - 4
	Walid Soltani Le raisonnement inductif: problèmes et procédés de justification	Alejandro Gonzalez-Martin Mathématiques pour mathématiciens, mathématiques pour non-mathématiciens. Des exemples en ingénierie	Pauline Grison, Gaëtan Rivière, David Galli et Éric Triquet Les impromptus scientifiques : nouvelles formes de rencontres art- science
	Dominique Renault Démarche clinique et singularités remarquables en sciences de l'éducation et de la formation	Benjamin Germann et Nathalie Panissal Transposition didactique de la démarcation croyance – connaissance dans l'enseignement des SVT	Anthony Ximenez Les sciences sociales au cœur du « dispositif de réflexivité » de l'urbanisme
	Nadine Puyol Qu'est-ce que l'ontologie plate de Bruno Latour fait à la science et à sa conception moderne du monde ?	Marion Parisi La transposition médiatique des trous noirs dans les environnements virtuels des logiciels pour planétariums	Frédéric Chaberlot Le côté obscur de la science
	Guy Lapostolle Peut-on croire les scientifiques engagés ?	Myriam Odile Blin Baba Ahmed Le savant et le politique revisités, l'exemple de Cédric Villani	Estelle Blanquet, Philippe Baryga, Léonie Perola Regarde le ciel et réfléchis, controverse s(c)olaire
16:45	Synthèse des travaux et interprétation artistique		

MERCREDI 19/04/2023			
09:00	<p>Conférence – Jean-Marc Lévy-Leblond Mots et maux des sciences (asociales et inhumaines)</p>		
10:00	Axe 1	Axe 2	Axes 3 - 4
	<p>Laurent Mucchielli Comment faire (encore) de la science en situation de guerre ?</p>	<p>Saskia Quarello L'articulation des contenus entre la classe de maternelle et la visite scolaire au musée de sciences : questionner le continuum didactique</p>	<p>Camille Béguin L'écriture expographique comme écriture alternative de la recherche en sciences humaines et sociales</p>
	<p>Juliette Rouchier Violence contre les chercheurs et reconfiguration des réseaux et des autorités pendant la crise covid : une tendance de fond ?</p>	<p>Emmanuel Mouliom Ndam, Jean-Paul Ayina Bouni, Hyppolyte Ntéde Nga, Audrey Groleau et Mohamed Soudani De la réaction chimique à l'équation chimique : Quel niveau de compréhension ont les élèves-professeurs de sciences physiques de l'École normale supérieure de Yaoundé sur la notion de réaction d'oxydoréduction en milieu acide?</p>	<p>Régine Dondon Faire d'un patrimoine local une passerelle vers les savoirs scientifiques</p>
	<p>Vincent Bonniol et Cécile Redondo La vérité et le doute en éducation et en médecine</p>	<p>Brahim Dekhili La transposition didactique de l'antibiorésistance dans le curriculum tunisien</p>	<p>Florian Houssais Les séminaires sous le manteau</p>
11:45	Synthèse des travaux et interprétation artistique		
12:15	DÉJEUNER		
14:00	Axe 1	Axe 2	
	<p>Béatrice Mabilon-Bonfils et Laurent Jeannin Comment les modalités de recrutements des scientifiques questionnent la science telle qu'elle se fait ?</p>	<p>Pénélope Selhausen-Kosinski Les incertitudes des sciences légitimées et légitimantes : le cas des émissions de diffusion des savoirs à la radio française de service public</p>	
	<p>Ali Mouhouche Créativité et moments de créativité dans un travail de thèse</p>	<p>Pauline Born L'appropriation par l'entreprise partenaire des résultats d'une thèse CIFRE : exemple d'une recherche portant sur la formation initiale des sapeurs-pompiers volontaires</p>	
	<p>Alban Roblez Évaluer la science, une histoire normative du dialogue scientifique</p>		
15:45	Synthèse des travaux et interprétation artistique		
16:15	Conférence de clôture - Edgar Morin		